

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 15.08.2018 № 1907
(приложение 3)

Критерии и показатели
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
организаций социального обслуживания области, имеющих лицензию на осуществление
образовательной деятельности, по должности «педагог-психолог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации).

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Информация предоставляется по всем группам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)	Результаты диагностической, психопрофилактической, консультативной и просветительской работы, работы по развивающему (коррекционно-развивающему) направлению, работы по социализации и формированию коммуникативных навыков, проведению экспертизы образовательных программ, занятий, профессиональной деятельности	Документальное подтверждение результатов деятельности	0 б. – информация о работе специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 5 б. – работа специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставлена по отдельным направлениям деятельности (менее 5-и направлений деятельности); 10 б. – работа специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставлена по 5-и и более	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации

	педагогических работников, психологической безопасности образовательной среды и др.		направлениям деятельности; +1 б. – за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами, обучающимися со сложной структурой дефекта), одаренными обучающимися	
Критерий 2. Результативность профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10)				
2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности педагога-психолога (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 90%	0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 3 б. – от 71% до 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности; 5 б. – более 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации. Анкета (ы)
2.2. Результаты по направлениям деятельности	Положительные результаты деятельности	Документальное подтверждение результатов деятельности	0 б. – информация о результатах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 3 б. – положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации

			предоставлены по 1-2 направлениям деятельности; 5 б. – положительные результаты предоставлены по всем направлениям деятельности	(приложение – форма 3). Документы, подтверждающие положительные результаты деятельности
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в проектную деятельность вовлечено до 30% обучающихся; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную деятельность; 5 б. – более 50% обучающихся вовлечено в проектную деятельность; +1 б. – 100% обучающихся вовлечено в проектную деятельность	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации. (приложение – форма 4). Проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях* *участники	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5). Программы мероприятий

	<p>мероприятий подготовлены педагогом-психологом</p>		<p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации и/или муниципальном уровне, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов,</p>	<p>(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	--	---

			фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий,</p>

			системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	заверенная руководителем организации. Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации

			разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; +1 б. – участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10). Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации. Программные, методические, дидактические материалы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).

			<p>3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных</p>	<p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	--	--	---

			конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судеюстве соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений,	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических	0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации

<p>числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>результатов профессиональной деятельности</p>	<p>транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>(приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	---	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат

Форма 2

Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*		√

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Результаты по направлениям деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Результат

Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность

Учебный год	Группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*				√

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)